

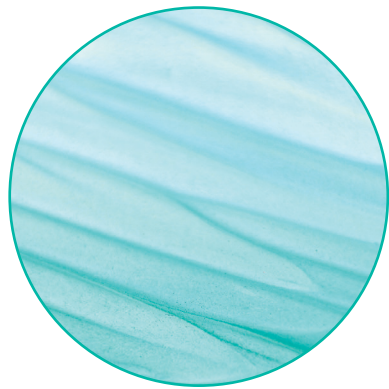
## FORMATEURS

### **Dr Claire Remy**

*Médecin généraliste,  
psychanalyste, anthropologue,  
membre fondateur du R.A.T.*

### **Frédérique Cox**

*Assistante sociale au R.A.T.*



## INFOS PRATIQUES

### Dates 2019

18 février  
11 mars  
29 avril  
20 mai  
17 juin  
16 septembre  
21 octobre  
18 novembre  
09 décembre

### Horaire

**Le lundi soir** de 20h30 à 22h30

### Lieu

**Réseau d'Aide aux Toxicomanes asbl**

151, rue Jourdan  
1060 Bruxelles  
(+32) 02/534.87.41

### Tarifs

**150 €/participant**  
**N° de compte : BE82 0682 2135 8168**  
*Le paiement valide l'inscription*

### Inscriptions

Par mail à  
**ratformation@gmail.com**



*Réseau d'Aide aux Toxicomanes*

## USAGES PROBLÉMATIQUES D'ALCOOL ET DE DROGUES

*Les dépister, les comprendre, les accompagner,  
les traiter chez nos patients.*

### **Le Réseau d'Aide aux Toxicomanes**

vous propose sa formation à l'usage des médecins généralistes, travaillant seuls ou en équipe, désireux d'améliorer leur confort de travail avec ces patients réputés difficiles.

**Nos pratiques quotidiennes** nous amènent à rencontrer bien souvent des patients usagers de drogues diverses, qu'elles soient légales comme l'alcool, le tabac ou les médicaments, qu'elles soient tolérées et appelées récréatives comme le cannabis ou les dérivés de l'XTC, ou franchement interdites comme l'héroïne ou la cocaïne. Ou encore qu'elles soient plus surnoises et se cachent sous les images socialement mieux acceptées de l'addiction au travail, au jeu, au sexe, etc.

**S'outiller, se former dans ces domaines** devient une nécessité pour le travail quotidien. Les praticiens du R.A.T. ont acquis dans le domaine des addictions, et tout particulièrement des suivis de patients toxicomanes dans le contexte de la médecine générale, des connaissances et une expertise importante.

**C'est au partage de notre recherche** et de notre réflexion dans ces domaines que nous vous convions à ce module de formation.

## CONTENU

**Les séances s'organisent selon le canevas suivant, adapté en fonction des besoins et des thèmes :**

- **Un temps de mise en commun** des savoirs et des expériences cliniques des participants du groupe

- **Un temps de retour** sur nos présupposés à propos du thème

- **Un exposé par un collègue averti** qui organisera son intervention autour des questions soulevées par le groupe

- **Un temps de mise en commun et d'élaboration** autour des attitudes thérapeutiques potentielles parmi lesquelles chacun aura ensuite l'occasion de choisir celle qui lui semble le mieux lui convenir.

**Ces modalités de travail impliquent une régularité de la présence des participants, afin de construire et de maintenir la stabilité et la confiance au sein du groupe, garantie d'une élaboration authentique.**

## PROGRAMME

### **Séance 1**

**Contexte économique, social et culturel au sein duquel évoluent les usages – et les usagers – de drogues**

Présentation des participants. Précision des attentes de chacun quant à la formation

### **Séance 2**

**Hors de nos bureaux, qui sont ces consommateurs ?**

Anthropologie : Précarités, multi-culturalités et usages de drogues

### **Séance 3**

**Qu'en est-il d'un éventuel sens caché dans ce que disent les patients ?**

Systèmes humains et familles devant l'adolescence, par Moncef Slama

### **Séance 4**

**L'addiction, une solution simple à des problèmes compliqués**

Ce que la psychanalyse peut nous aider à comprendre

### **Séance 5**

**Ce que nous amènent les dernières découvertes en matière de biochimie cérébrale /** À propos des différents produits et de leurs effets

### **Séance 6**

**Traitements médicamenteux /** Effets, efficacité, usages

### **Séance 7**

**Traiter ou accompagner, motiver ou soutenir, vouloir l'abstinence ou se contenter de la maintenance ?** Aspects cliniques de l'accompagnement en médecine générale

### **Séance 8**

**Non, nous ne sommes pas tout seuls... Mais quand et à qui avoir recours ?** Les réseaux de soins, les services auxquels on peut avoir recours

### **Séance 9**

**Vivre avec ? À propos du contexte législatif, et des pratiques de prévention et de réductions des risques**

Évaluation du travail fait pendant le module de formation, pistes d'application quotidienne, etc.